**Паспорт компьютерной игры.**

**«Игродром».6-10 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов, варианты и уровни** | **Игровые действия** | **Решаемые задачи** | **Использование** |
| ***Собери пары***. | Разложить игрушки парами. | Развитие внимания, координации.  Изучение и закрепление темы «Одинаковый - разный». | Индивидуальная и групповая работа. |
| ***Что куда?*** | Разложить фигуры в контур нужного размера (2 контура и 4 варианта фигур). | Развитие восприятия величины. | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия величины. |
| ***Перевертыш.*** | Щелкая мышью собрать туже фигуру, что и рядом. | Развитие целостности восприятия. | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия. |
| ***Наблюдатель.*** | Сделать картинки одинаковыми. | Развитие внимания. | Индивидуальная и групповая работа по развитию внимания. |
| ***Собери фигурку.*** | Собрать кусочки фигурки и расставить их по местам. | Развитие целостности восприятия. | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия. |
| ***Что общего?*** | Положить рядом картинки родственники. | Развитие мышления. | Индивидуальная и групповая работа по развитию мышления. |
| ***Открытка маме.*** | Придумать открытку маме нажимая мышью и меняя элементы. | Развитие творчества. | Индивидуальная работа. |
| ***Расставь по местам.*** | Положи вещи на местах. | Развитие мышления,  координации движений в системе «глаз-рука». | Индивидуальная и групповая работа по развитию моторики. |
| ***Динозаврики*** | Помоги узнать каким был динозавр | Развитие целостности восприятия. | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия. |
| ***Вот это число*** | Положить каждую цифру в контур | Развитие восприятия.  Закрепление темы «Числа». | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия. |
| ***Профессии*** | Положи каждому человечку то, что нужно для его работы  (3 варианта по 6 заданий) | Знакомство с профессиями, развитие мышления. | Изучение и закрепление темы «Профессии», развитие мышления. |
| ***На чем поедем?*** | Выбрать из предложенных вариантов транспорт определенного вида. | Воздушный, водный, наземный транспорт. | Изучение и закрепление темы транспорт. |
| ***Формочки*** | Положить каждую фигуру в подходящий контур. | Развитие восприятия формы. | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия формы. |
| ***Кто где живет?*** | Помоги каждому найти свой домик. | Изучение и закрепление темы «Кто где живет».  Развитие мышления. | Индивидуальная и групповая работа по развитию мышления. |
| ***Контрасты.*** | Положить рядом картинки противоположности. | Развитие мышления. | Индивидуальная и групповая работа по развитию мышления. |