**План работы на 20\_\_\_\_– 20\_\_\_\_ учебный год.**

**Пояснительная записка.**

В настоящее время требования федерального государственного стандарта подтверждают необходимость и важность психологического сопровождения детей на всех возрастных этапах, отводят большую роль профилактической работе со всеми участниками образовательного процесса. Система работы, выстроенная в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_\_ учебном году показала свою эффективность, дала хорошие результаты готовности к обучению в школе. Но диагностика детей оказалась не достаточной, поверхностной, занимала много времени, что не позволило оказать консультативную и практическую помощь родителям детей, имеющих небольшие сложности в познавательном развитии. Также в рамках экспериментальной площадки по интеллектуально-творческому развитию детей требуется более углубленная диагностика познавательных процессов. Поэтому одним из направлений работы в предстоящем году выбрано следующее: разработка диагностических бланков для проведения групповой диагностики познавательных процессов детей средних, старших и подготовительных групп, их апробация и обобщение.

Также в 20\_\_ – 20\_\_ уч.г необходимо продолжать. вести работу по основные направления: психопросвещение, психопрофилактику, консультирование, диагностику, коррекционно-развивающую и организационно-методическую работу в соответствии с поставленными задачами.

Приоритетное внимание уделить психологическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, созданию условий для полноценного и разностороннего развития детей, оснащению развивающей среды в группах.

Отбор детей на профилактические и коррекционные занятия осуществлять по итогам диагностики, уделив приоритетное внимание детям с проблемами поведения и эмоционально-личностной сферы, т.к. в прошедшем учебном году запланированного времени не хватало на решение всех запросов от родителей и педагогов.

С целью активизации психолого-педагогического взаимодействия с родителями дошкольников, повышения уровня их психолого-педагогических знаний, психопрофилактики и психопросвещения вести консультативную работу на родительских собраниях, в уголках для родителей вывешивать актуальную информацию, ознакомить в письменном виде в результатами диагностики всех родителей средних, старших и подготовительных групп.

Педагоги проявляют интерес к проводимым семинарам, тренингам, поэтому принято решение продолжить работу с педагогическим коллективом по актуальным психологическим направлениям. Использовать разнообразные формы работы (психологические игры, семинары – практикумы, тренинги, дискуссии), подобрать тематику в соответствии с задачами детского сада, выявленными проблемами и приоритетным направление работы детского сада.

Основными **задачами МАДОУ № \_\_\_\_ на 20\_\_\_\_-20\_\_\_ учебный год** выбраны:

1.

2.

3.

(перечисляются задачи детского сада)

С учетом данных задач и опыта работы психологической службы были обозначены цель и задачи работы на год.

**Цель и задачи работы педагога-психолога**

**на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

**Цель:** психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

* Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей, сохранению их психологического здоровья.
* Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
* Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.
* Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
* Обучение дошкольников способам преодоления трудностей, способам регулирования своих эмоций и поведения.
* Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
* Интеллектуально-творческое развитие дошкольников в процессе подготовки к обучению в школе.
* Обогащение предметно-развивающей среды в группах

(Часть задач должна пересекаться с задачами детского сада)

Самообразование и накопление опыта по теме:

- «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

(указываете свою тему)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема***  ***Сроки*** | ***Направление работы*** | ***Мероприятия*** | | | | |
| ***Работа с детьми*** | | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** | |
| ***Диагности-***  ***ка***  **Сентябрь** | ***Психопроифлактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ с 3 недели сентября (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ с 3 недели сентября (гр. № 4,6,7) | |  |  | |
| ***Диагностика*** | 1. Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект.  2. Готовность к школе (дети 6-7 лет) (тест Керна-Иерасека).  3.Групповая методика: «Срисовывание образцов» (Подг. и Ст. группы)  4. Наблюдения на занятиях и прогулках  5. Диагностика неконструктивного поведения детей (совместно с педагогами групп). | | Анкетирование:  «Мой ребенок» (сенсомоторное и социальное развитие детей 1,5 – 4 лет) в первой, второй младших и средних группах. | Анкетирование «Моя группа».  Беседы  Индивидуальная и групповая диагностика по запросам. | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам | Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам. Консультация «Оснащение психологического уголка в групповой комнате». | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
|  | | Выступление на родительских собраниях. |  | |
| ***Коррекцион-***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | Индивидуальные занятия по запросу. | | Индивидуальные рекомендации по развитию познавательных способностей детей по итогам диагностики. | Индивидуальные рекомендации по работе с детьми на развитие их познавательных способностей по итогам диагностики. | |
| ***Организацион***  ***но-методи***  ***ческая работа*** | Разработка бланков диагностики, обработка полученных сведений. Подготовка к занятиям с детьми, формирование групп. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики, написание справок.  Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, диагностикам.  Заполнение карт психологического развития. Посещение библиотеки и городского методического кабинета для повышения научной и психолого-педагогической квалификации. | | | | |
| **Октябрь** | ***Психопроифлактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7) |  | | | Семинар-практикум «Гиперактивные дети» |
| ***Диагностика*** | 1. Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект. |  | | |  |
| ***Консультирование*** |  | Индивидуальные консультации по итогам диагностики и запросам. | | | Групповая консультация «Особенности детей младшего дошкольного возраста». |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион-***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. |  | | |  |
| ***Организацион***  ***но-методи***  ***ческая работа*** | Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики, написание справок.  Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям и диагностикам педагогов и родителей.  Заполнение карт психологического развития. Оформление документации на ПМПК детского сада.  Посещение библиотеки и городского методического кабинета для повышения научной и психолого-педагогической квалификации. | | | | |
| ***Детские страхи***  **Ноябрь** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7)  3. Проф. занятие «Коробочка страхов». (занятие №2) - Ст. группы | |  |  | |
| ***Диагностика*** | Методика «Два дома» - Ст. гр. – выборочно  Рисунок «Это самое страшное на свете. Его пугаются все дети» (занятие № 1). - Ст. и П. гр.  Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект. | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальное консультирование по проблемам преодоления страхов и по запросам. | Индивидуальные консультации по проблемам преодоления страхов и по запросам. | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки (Страхи и др.) | | | | |
| ***Коррекцион-***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. | |  | *Семинар-практикум:*  «Развитие восприятия и сенсорики у детей дошкольного возраста» | |
| ***Организацион***  ***но-методи***  ***ческая работа*** | Обработка результатов диагностики, анализ и обобщение материалов, написание справок. Подготовка к выступлению на семинаре.Составление индивидуальных коррекционных занятий.  Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета. Составление плана на декабрь. | | | | |
| **Декабрь**  ***Детская тревож***  ***ность*** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7) | | Выступления на родительских собраниях по учебным планам | Практикум «Познаем себя». | |
| ***Диагностика*** | Дом, дерево, человек - выборочно  Групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект. | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные консультации по запросам | Индивидуальные консультации по запросам | |
| ***Психопросвещение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.)  3 Индивидуальные коррекционные занятия.. | |  |  | |
| ***Организацион***  ***но-методи***  ***ческая работа*** | Составление листовок для психопровсещения. Подготовка к занятиям с детьми.  Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики Дом, дерево, человек, составление справки.  Подготовка к практикуму, индивидуальным консультациям и диагностикам. | | | | |
| **Январь** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7) | |  |  | |
| ***Диагностика*** | Промежуточная диагностика детей: Анкета «Мой ребенок».  Опрос «Компьютер и ТВ»  Групповая диагностика познавательных процессов (средние группы): Диагностический комплект. | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные и групповые консультации по запросам | Индивидуальные и групповые консультации по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион-***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (П. гр)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. | |  | *Семинар-практикум:*  «Развитие мышления у детей дошкольного возраста». | |
| ***Организацион***  ***но-методи-***  ***ческая работа*** | Подготовка к занятиям с детьми. Подготовка, обработка и обобщение материалов промежуточной диагностики и опроса детей. Подготовка к семинару-практикуму, индивидуальным консультациям и диагностикам. Составление листовок для психопросвещения. Подготовка к неделе психологии. | | | | |
| **Февраль** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7) | | Неделя психологии «Психологическое здоровье». | | |
| ***Диагностика*** | Рисунок «Моя семья», «Я в школе», «Я в детском саду». | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | |
| ***Консультирование*** |  | | По запросам. | Индивидуальные и групповые консультации по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион-***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. | |  | *Семинар-практикум* «Развитие воображения и творчества у детей дошкольного возраста». | |
| ***Организацион***  ***но-методи-***  ***ческая работа*** | Подготовка к занятиям с детьми. Подготовка к семинару-практикуму, индивидуальным и групповым консультациям и диагностикам. Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики «Моя Семья», «Я в детском саду», «Я в школе». Составление листовок для психопровсещения. Подготовка и проведение недели психологии. | | | | |
| **Март** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7) | |  |  | |
| ***Диагностика*** | По запросам | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам. | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам. | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные консультации по запросам. | *Групповая консультация* «Детская агрессивность»  Индивидуальные и групповые консультации по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион***  ***но-развива***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (сборн.)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. | |  |  | |
| ***Организацион***  ***но-методи-***  ***ческая работа*** | Составление листовок для психопровсещения. Подготовка к занятиям с детьми.  Обработка диагностики «Моя семья», составление справки. Подготовка к групповой и индивидуальным консультациям. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета. | | | | |
| **СМИ, компьютеры и их влияние**  **Апрель** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7). | |  |  | |
| ***Диагностика*** |  | |  | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные консультации по запросам | Индивидуальные консультации по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион***  ***но-развива-***  ***ющая работа*** | 1. Групповые занятия по коррекции неконструктивных форм поведения у детей старшего дошкольного возраста с использованием приемов сказкотерапии (сборная).  2. Групп. занятия с детьми, имеющими личностные особенности (замкнутые, нерешительные) (П. гр.)  3. Индивидуальные коррекционные занятия. | |  |  | |
| ***Организацион***  ***но-методи***  ***ческая работа*** | Подготовка, обработка и обобщение материалов опроса детей и анкет родителей и педагогов. Подготовка к занятиям с детьми.  Составление листовок для психопровсещения. Подготовка к индивидуальным консультациям.  Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета. Самообразование. | | | | |
| ***Готовность к школе***  **Май** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | 1.Групповые профилактические развивающие занятия с использованием ИКТ (гр. № 3,8,10,11,12)  2. Групповые профилактические занятия по подготовке к школе с использованием ИКТ (гр. № 4,6,7). | |  |  | |
| ***Диагностика*** | Диагностика готовности к школьному обучению (Тест Керна-Иерасека, мотивационная готовность Нежнова).  Повторно групповая диагностика познавательных процессов (подготовительная – средняя группы): Диагностический комплект, выборочно. | | Индивидуальная и групповая диагностика по запросам  Итоговая диагностика: Анкета «Мой ребенок» (1 и 2 младшие группы) - выборочно. | Диагностика неконструктивного поведения детей (совместно с педагогами групп). | |
| ***Консультирование*** |  | | Индивидуальные консультации по готовности детей к школе и по запросам | Индивидуальные и групповые консультации по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Коррекцион***  ***но-развивающая работа*** | Индивидуальные коррекционные занятия. | | Выступление на родительских собраниях: «Как избежать школьных стрессов». | Деловая игра «Современные технологии интеллектуально-творческого развития детей старшего дошкольного возраста | |
| ***Организацион***  ***но-методи-***  ***ческая работа*** | Составление анкеты, обработка полученных сведений. Подготовка к занятиям с детьми, диагностике.  Подготовка, обработка и обобщение материалов диагностики готовности к школе, написание справок.  Подготовка к тренингу, индивидуальным и групповым консультациям.Составление годового аналитического отчета. Заполнение медицинских карт. | | | | |
| ***Адаптация***  **Июнь - июль (август)** | ***Психопрофи***  ***лактика*** | Прием детей, наблюдение и помощь в адаптации. | |  |  | |
| ***Диагностика*** | Наблюдения и ведение адаптационных листов. | |  |  | |
| ***Консультирование*** |  | | Консультирование и родите-  лей по вопросам адаптации детей и по запросам | Консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей и по запросам | |
| ***Психопросве***  ***щение*** | Информирование в уголках для родителей по различным проблемам дошкольного детства (в каждой группе). Тематические папки-передвижки. | | | | |
| ***Организацион***  ***но-методи-***  ***ческая работа*** | Заполнение адаптационных карт.  Посещение библиотеки для поиска материалов и повышения научной и психолого-педагогической квалификации. Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.  Составление годового плана на год, подборка соответствующих материалов (диагностических методик, составление листовок, собраний, семинаров и др.). | | | | |

Педагог - психолог МАДОУ № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО подпись

Согласованно:

Ст. воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 48

Анохина А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма работы педагога-психолога МАДОУ № \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни и часы** | | **Работа с детьми** | **Работа с родителями и педагогами** | **Методическое время** |
| Понедельник | ***07.00 – 08.00*** |  |  | Подготовка к занятиям, обработка результатов диагностики |
|  | Инд. работа (гр.№ 8, 10 |  |  |
| ***09.00 –09-30***  ***09-40 – 10.10*** | Группа 7 (1)  Группа7 (2) |  | Составление индивидуальных занятий |
| ***10.20 – 10.50***  ***10.50 - 11.20*** | Группа 4  Группа 14 |  |  |
| ***11.00 – 12.00*** | Диагностика по плану |  |  |
|  |  |  |  |
| ***12.00 - 12.20*** | КРЗ (сказкотерапия) |  |  |
| ***12.20 – 15.00*** |  |  | Обработка диагностики, оформление документации |
| Вторник | ***08.00 – 08.20*** |  |  | Подготовка к занятиям |
| ***09.00 - 09.20***  ***09.30 – 09.50*** | Группа 3  Группа 13 |  |  |
| ***10.10 – 10.40***  ***10.40 - 11.10*** | Группа 12 (1)  Группа 12 (2) |  |  |
|  |  |  |  |
| ***10.10 – 14.00*** |  |  | Составление индивидуальных занятий, собраний, консультаций |
| ***14.00 – 15.00*** |  | Диагностика по запросу и плану |  |
| ***15.00 - 16.00*** |  |  | Оформление текущей документации |
| Среда | ***09.00 – 09.30***  ***09.40 – 10.10*** | Группа 6  Группа 16 |  |  |
| ***10.20 – 10.50***  ***10.50-11.20*** | Группа 7 (1)  Группа 7 (2) |  |  |
| ***09.40 - 10.20*** |  |  | Подготовка к занятиям, составление листовок |
| ***11.00 – 12.00*** | Диагностика по плану |  |  |
| ***12.00 – 13.30*** |  |  | Самообразование, оформление документации |
| ***13.30 – 15.00*** |  | Просвещение и коррекционно-развивающая работа (групповые формы работы) |  |
| ***15.00 - 16.00*** |  | Индивидуальные консультации |  |
| ***09.00 – 09.40*** |  |  | Подготовка к занятиям, обработка диагностики |
| Четверг | ***09.40 –10.20*** | Индивидуальные занятия (ПМПК) |  |  |
| ***09.00 –09-30***  ***09-40 – 10.10*** | Группа 4  Группа14 |  |  |
| ***10.20 – 10.50***  ***10.50 - 11.20*** | Группа 6  Группа 16 |  |  |
| ***11.00 – 12.00*** |  |  | Составление индивидуальных занятий, собраний, консультаций |
| ***12.00 - 12.20*** | КРЗ (личностн. особ.) |  |  |
| ***12.20 – 16.00*** |  |  | Подготовка к занятиям, разработка и посещение МО |
| ***08.00 – 9.00*** | Инд. работа (гр. № 6, 12) |  |  |
| Пятница | ***09.00 – 09.20***  ***09.25 – 09-45*** | Группа 11 (1)  Группа 11 (2). |  |  |
| ***09.45 – 10.05***  ***10.10 – 10.30*** | Группа 8 (1)  Группа 8 (2) |  |  |
| ***10.30 – 10.55***  ***10.55 – 11 .20*** | Группа 9  Группа 10 |  |  |
| ***10.50 – 13.50*** |  |  | Составление справок, оформление документации |
| ***13.50 – 15.00*** |  | Индивидуальные консультации |  |
|  |  |  |  |

Итого: 18 ч – организационно-методическая работа,

18 ч – диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая и консультативная работа.