**Паспорт компьютерной игры.**

**Страна Буквария Обучение чтению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов, варианты и уровни** | **Игровые действия** | **Решаемые задачи** | **Использование** |
| **Книга**  |
|  | Из алфавита выбрать нужную букву. На каждую букву есть 5 вариантов мастерских. | - Изучение и закрепление звуков и букв | Индивидуальная и групповая работа |
| **Представление буквы** | Рассказ про букву, в сопровождении мульт фрагментов, рисунков и анимации.Некоторые содержат фрагменты стихотворений.После представления большой и маленькой буквы идет задание, на закрепление зрительного образа букв: нужно выбрать из представленных букв, только рассматриваемые.5 заданий с разным количеством букв. | - Изучение буквы, закрепление ее зрительного образа. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Вращающаяся буква**  | Найти изучаемые буквы. Они повернуты в разных положениях.5 заданий с разным количеством букв и разными плавающими буквами. | - Закрепление зрительного образа букв.- Развитие моторики руки при работе с мышкой. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Найди букву** | В предложенных словах и предложениях найти изучаемую букву.За правильное выполнение открывается жемчужина.6 заданий с разной длиной текста. | Закрепление зрительного образа букв.- Развитие произвольного внимания. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Звук и буква** | Выбрать картинки, в названии которых встречается изучаемая буква.Затем появляются записи этих слов и нужно найти и нажать изучаемую букву.(также можно предложить назвать место буквы в слове: в начале, середине и конце).5 заданий | - Формирование умения анализировать звуковой состав слова.- Развитие фонематического слуха. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Конструируем букву.****2****3****4** | 1. Демонстрация конструирования буквы.
2. Собрать букву из предложенных элементов (только элементы данной буквы)
3. Достроить букву, выбрав из ряда элементов нужные.
4. Построить большую и маленькую буквы, выбрав нужные элементы.
 | -Развитие зрительного анализа и синтеза.- Закрепление элементов букв.-Развитие памяти и внимания. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Читаем слоги** |
|  | При нажатии на пергамент, диктор рассказывает о ленте букв, видах звуков (гласные, согласные, звонкие и глухие). Затем можно самим писать слова и слоги, нажимая на соответствующие буквы.Инструмент ластик очищает написанное. | - Знакомство с видами звуков, закрепление букв.-Обучение чтению. | Индивидуальная и групповая работа. |
| **Касса букв.** |
|  | При нажатии на вопрос диктор рассказывает о кассе букв, возможностях и управлении. Дает комментарии по определению количества слогов в слове. Можно составлять слова, предложения из имеющейся кассы букв и знаков. Меняется регистр букв (заглавная и прописная), можно распечатать). | - Формирование умения анализировать звуковой состав слова, записывать звуки буквами.- Формирование умения составлять слова, превращать их в другие путем добавления и удаления букв. | Индивидуальная и групповая работа для читающих детей |
| **Раскраска** |
|  | Материалы для распечатки. Есть просто раскраски, а есть задания (всего 16).-«Страна Буквария»-«Вращающаяся буква» (можно дописать нужные буквы).-«Собираем буквы»-«Соедини буквы с картинками» - 3 вида-«Знакомство с мудрым гномом» (заставка с игры)- «Мастерская букв» -«Гномы»-«Запиши буквы, которые видишь на доске»-«Соедини буквы в порядке алфавита»-«Дорисуй буквы алфавита»-«Животные зоопарка»-«Звуки природы» | - Развитие творчества.- Закрепление букв.- Развитие фонематического слуха.Задачи разные в зависимости от задания.Задания помогают связать деятельность с компьютером с игровой и практической деятельностью детей, что повышает их интерес к образовательной деятельности в целом, помогает формировать интерес к изучению букв. | Распечатки можно использовать для индивидуальной и групповой работы. |