**.Паспорт компьютерной игры.**

**«Учимся пользоваться мышкой».**

**Компьютер для малышей с 2 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов, варианты и уровни** | **Игровые действия** | **Решаемые задачи** | **Использование** |
| **Урок 1** | | | |
|  | Найти одинаковые картинки (от 3 пар до 6, по памяти с перевернутыми картинками) | - Обучение работе с мышкой.  - Знакомство с понятиями одинаковый –разный.  - Развитие памяти (сложные уровни) | Знакомство с компьютером.  Тема «Одинаковый» |
|  | Раскрашка.  Подвести к рисункам мышкой – они раскрасятся | - Обучение пользованию мышкой.  - Развитие координации движений руки. | Знакомство с компьютером (мышь). |
|  | При нажатии на музыкальные инструменты (персонажи) они издают звуки. Можно слушать по отдельности и вместе. | - Изучение различных звуков.  - Развитие слуховой памяти | Знакомство с музыкальными инструментами.  Игра «Угадай что (кто) звучит».  Индивидуальная работа |
|  | Нужно водить мышкой по рисунку и находить объекты, которые будут появляться при подходе к ним. | Развитие координации движений руки. | Знакомство с компьютером (мышь). |
|  | Нажимать на двигающиеся шары, которые будут лопаться | - Обучение пользоваться кнопкой мыши. | Знакомство с компьютером (кнопка мыши) |
|  | Подводить к частям «шторы», которая будет открывать части картины. | - Развитие восприятия, внимания.  - Развитие координации движений руки. | Игра «Угадай, кто спрятался». |
| **Урок 2.** | | | |
|  | Собрать 6 предметов с двигающейся ленты по заданному признаку (цвет, форма, категория) | - Закрепление представлений о цвете, форме.  - Развитие мышления.  - Обучение работе с мышкой (нажать, держать кнопку и двигать мышь) | Обучение работе с мышью.  Индивидуальная и групповая работа по закреплению признаков предметов. |
|  | Нажимая на стрелки, менять части картинок, пока не соберется целая. | - Развитие восприятия (целое из частей).  - Обучение работе с мышкой (кнопка). | Индивидуальная и групповая работа по развитию восприятия. |
|  | Навести порядок, собрав все вещи на место (игрушки, посуду, вещи) | -Обучение работе с мышкой (нажать, держать кнопку и двигать мышь).  - Воспитание аккуратности. | Обучение работе с мышью.  Использование при изучении тем, связанных с уборкой игрушек, воспитание аккуратности, бережливости и помощи по дому. |
|  | Нажатием на цифры на клавиатуре медведь ловит рыбу с данной цифрой. | - Знакомство с цифрами.  - Знакомство с клавиатурой. | Изучение и закрепление чисел до 10. |